Spécialité Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences politiques

« Acquérir des clés de compréhension du monde contemporain »

:

à quoi ressemble le monde?

Organisation générale

=> Contribution possible de la spécialité HGGSP au Grand oral passé en juin de l'année de Terminale (travail partagé possible avec la 2eme spé et possible sur 2 ans)

4h / semaine en Première

Possibilité d'arrêter en fin de 1ère : évaluation écrite en juin Coef 5

6h / semaine en Terminale

Evaluation écrite de la spécialité en juin coef 16

OBJECTIFS:

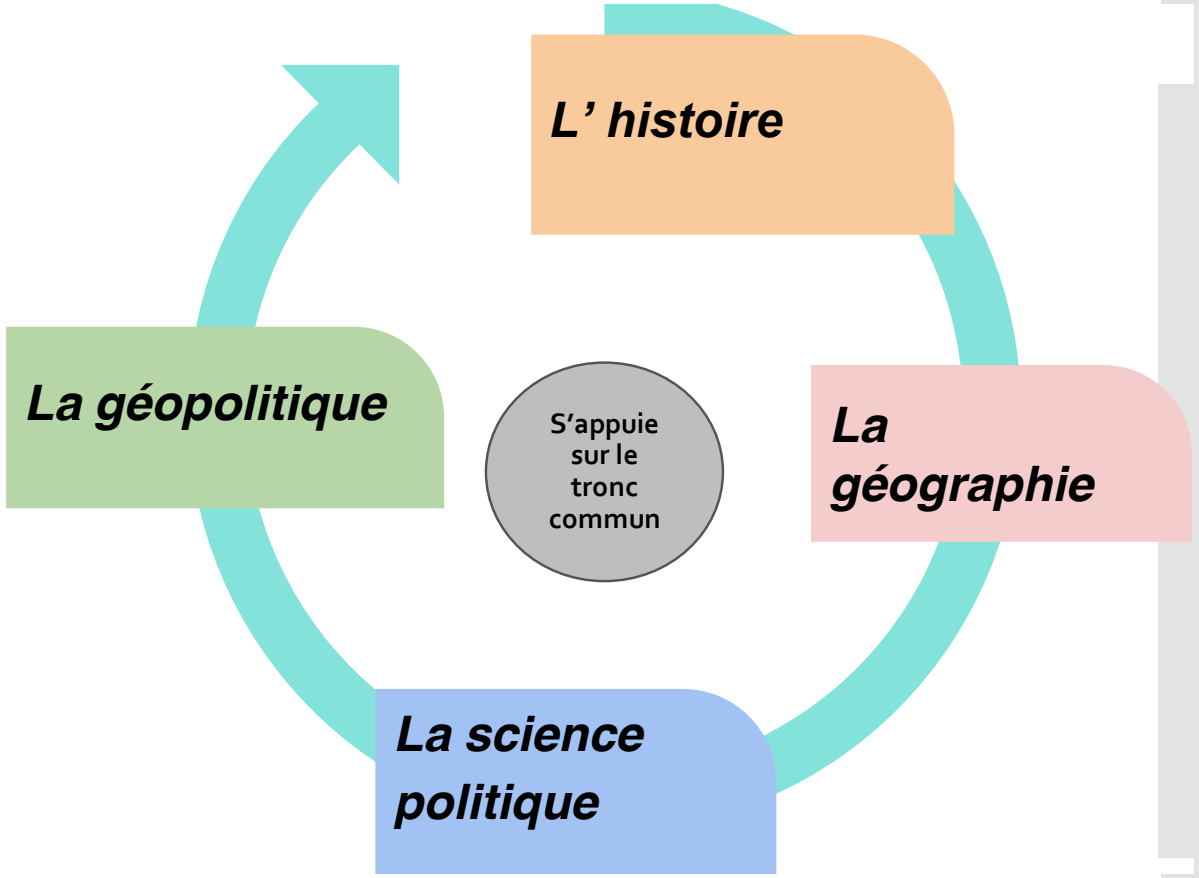
5 principes majeurs en cycle terminal

- Donner des clés d'analyse, réinvestissables en terminale
- Avoir des thèmes mettant en œuvre différentes disciplines
- S'approprier et remobiliser des repères temporels et spatiaux acquis en tronc commun
- Ne pas être redondant dans ce qui est vu dans d'autres cours : entre complémentarité et articulation
- Contribuer au choix de la filière et à la réussite dans le supérieur

Quatre champs d'analyse pour un seul enseignement

OBJECTIFS :

Une approche pluridisciplinaire: vous faire découvrir les 4 disciplines



Quelles démarches?

DES CAPACITÉS ET MÉTHODES QUI GUIDENT LES CHOIX PÉDAGOGIQUES ET LES PRATIQUES DE CLASSE…

ANALYSER, INTERROGER, ADOPTER UNE DÉMARCHE RÉFLEXIVE

→ capacités d'analyse et de réflexion
→ confronter les points de vue,
→ poser des questions.
/!\ **En terminale, exposer en pleine autonomie ces éléments.**

SE DOCUMENTER

→ **compétence fondamentale pour la réussite dans le supérieur**
→ travail guidé par professeur doc
→ accompagne méthodiquement dans sa recherche de sources ou d'information (Internet)
→ fiche de lecture
/!\ **En terminale, place + grande à la documentation en autonomie.**

CAPACITÉS TRAVAILLÉES ET MÉTHODES ACQUISES

TRAVAILLER DE MANIÈRE AUTONOME

→ la spécialité demande une **part plus grande de travail individuel** / préparer à la poursuite des études.

S'EXPRIMER À L'ORAL

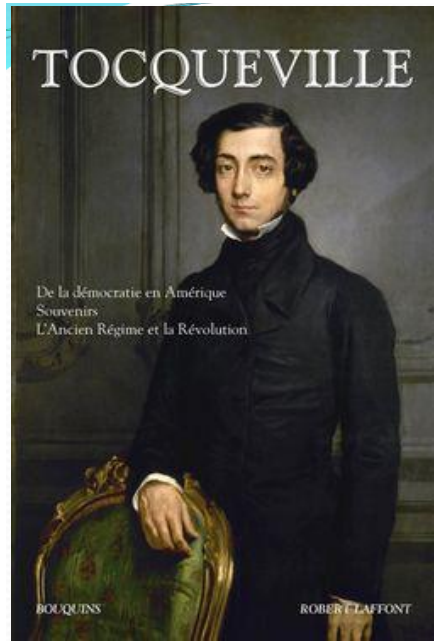
→ développer une expression orale construite et argumentée
→ prise de parole en cours
exposés individuels et collectifs
→ prise de parole régulière, structurée et pertinente
/!\ **En terminale, prise de la parole + plus longue / se préparer à l'épreuve orale du Bac.**

Quelles démarches?

- **Des pratiques qui ont pour but :**

- °l’acquisition de l’autonomie des élèves, être autonome dans la recherche documentaire, dans l’analyse des données…
- °le développement d’une lecture quais quotidienne de l’actualité tout en développant un regard critique: travail de revue e presse hebdomadaire en classe
- °prendre la parole et développer ses compétences orales: cette année, le groupe a pu interviewer une députée européenne dans le cadre du chapitre « UE et démocratie »….des moments clés pour développer, l’oral, un discours clair et argumenté.

Programme de l'année de Première : acquérir les notions principales de chaque discipline



Classe de première : « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

Introduction

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

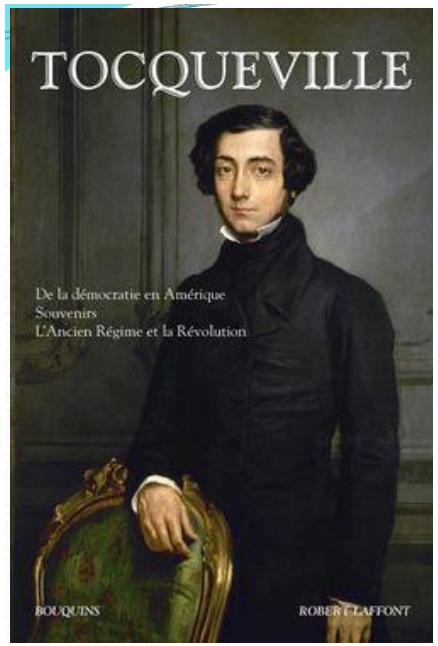
Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

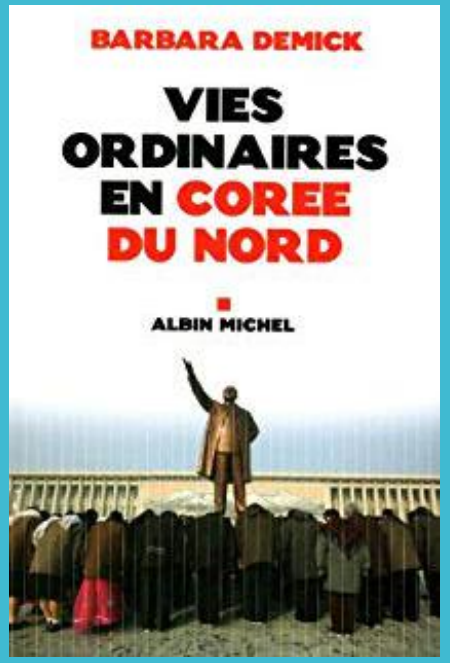
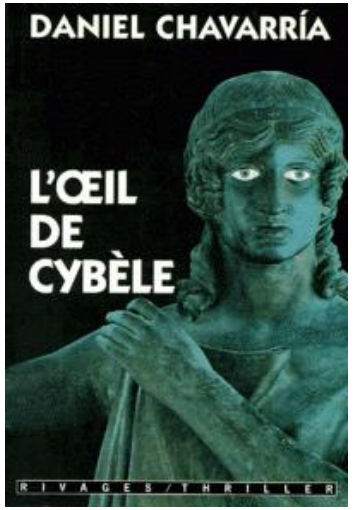
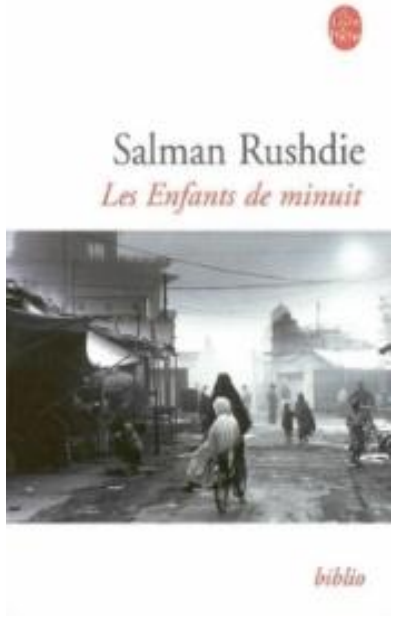
Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

Des sujets d'actualité

- **La totalité des thèmes abordés permettent des passerelles avec le monde qui nous entoure:** le thème des frontières



- De la démocratie: entre futur et menaces

- °du jeu des puissances te de
- leur fragile équilibre

Des propositions de lecture:
aborder les thèmes différemment et de manière autonome